

Вместе все преодолеем **Квест-игра**

Цель: формирование у подростков негативного отношения к употреблению, наркотических и психотропных веществ

Задачи:

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний;
- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, систематизация и обобщение знаний о здоровом образе жизни;
- формирование активной жизненной позиции.

Квест-игра «Вместе все преодолеем» рассчитано на подростков в возрасте 15-17 лет.

Форма проведения: Квест в замкнутом помещении и на улице.

Условия проведения мероприятия: При подготовке квеста предполагается привлечение спикеров из работников медицинских и правоохранительных органов, а также психолога, социального педагога. Если такой возможности нет, квест проводится силами педагогов и волонтеров. Для проведения игры требуется просторное помещение.

Оборудование: мультимедийная установка. Тесты с вопросами по теме квеста, бумага, художественные принадлежности, ватман, материалы для стенгазет (вырезки, лозунги, печатная продукция и т.д.), ножницы, газеты.

Сценарный план проведения квеста:

1. Приветствие.
2. Формирование команд. Количественный состав команд – от 3 до 6 чел.
3. Завязка квеста. Вступительное слово ведущего, теоретическая подводка участников квеста к выполнению заданий. Мотивация. Актуализация цели проводимого мероприятия.
4. Выполнение этапов квеста. (Все пройденные этапы дают ресурс для финальной части).
5. На заключительном этапе организация совместной работы участников команд. Участники визуализируют полученные знания, презентуют совместный продукт. Подведение итогов, рефлексия.

Сценарий проведения квест-игры «Вместе все преодолеем»

Ведущий. Добрый день, уважаемые участники квеста. Мы рады приветствовать вас в стенах нашего экологического Центра. Пока вы не знаете, зачем мы собрали вас, но наверняка догадываетесь, что ждет вас игра интересная, увлекательная и... не совсем обычная. И я предлагаю для начала, небольшую разминку.

В физике есть понятие «Броуновское движение» - это беспорядочное движение микроскопических видимых взвешенных в жидкости или газе частиц твёрдого вещества, вызываемое тепловым движением частиц жидкости или газа. Я предлагаю вам ненадолго стать такими частицами и показать мне вот такое хаотичное движение. Но, будьте внимательны – по хлопку вы должны будете выполнить мое задание.

(Проводится игра «Броуновское движение». Цель этой игры способствовать положительному эмоциональному настрою, заряжать группу положительной энергией. По хлопку ведущий предлагает участникам игры объединиться по 2, 3, 4, 5, 6 человек. 6-е объединение – это сформированные команды для проведения квеста. Причем, каждое объединение участников дополнительно сопровождается заданиями – пожать друг другу руки, похлопать друг друга по плечу, обнять друг друга, «Познакомиться», т.е. произнести «Привет, я «имя», рад тебя видеть», и.т.д. После объединения ребят в команды по 6 человек, ведущий предлагает сформировавшимся командам придумать себе название и выбрать ответственного капитана)

Ведущий. Итак, вот так легко и непринужденно у нас образовалось 2 (3, 4)команды, которые продолжают игру уже в качестве, нет, не врагов, а достойных соперников. А я вновь предлагаю вам небольшую игру. Она называется «Запретный плод». Как часто в своей жизни вы слышите слово «Нельзя». И порой это ужасно раздражает. Что значит «нельзя»? Можно, только осторожно.

(Ведущий ставит в центре круга небольшую шкатулку или коробочку, в которой лежит неизвестный предмет. "Там лежит то, на что нельзя смотреть", — говорит ведущий, а теперь, уважаемые команды, ваша задача(команде №1) убедить соперников посмотреть, что лежит в коробке, а ваша задача(команде №2) отказаться заглядывать в нее. Вы не должны оскорблять друг друга и применять физическую силу. Вы – уже не дети и должны уметь аргументировать свое мнение. Не бойтесь быть правильными или неправильными, ваша задача, отстоять свою точку зрения. Итак, на выполнение задания у вас есть 5 минут.)

Ведущий. Очень интересно и эмоционально прошла эта игра. Она недаром называлась «Запретный плод». Скажите пожалуйста, когда я сказала, что в коробку нельзя смотреть, что вы почувствовали? *(Желание заглянуть)* Все знают поговорку: «Запретный плод сладок», но есть и продолжение: Запретный плод — сладок, но нужно быть стойким, чтобы не разочароваться послевкусием горьким.

Ведущий. А сейчас пришло время открыть вам тему и цель нашей сегодняшней встречи. А, может быть, кто-то из вас уже догадался и сам может

сказать мне, о чем, сегодня мы хотели бы поговорить с вами. *(Ответ участников квеста)* Правильно. Тема употребления наркотических веществ сегодня актуальна как никогда. С ужасом мы можем констатировать тот факт, что употребление наркотических веществ, в том числе табака становится обыденностью. И это страшно. Внимание, на экран. *(Демонстрация социального видеоролика)*.

Ведущий. Все знают о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, все осведомлены о необратимых последствиях наркомании. Как вы думаете, почему, несмотря на это, люди, выбирают для себя путь саморазрушения? Как не встать на опасный путь, как защитить себя и своих близких. Мы попробуем ответить на эти вопросы в игровой форме. Выполняя задания квеста, шаг за шагом вы будете получать материал для изготовления авторских социальных плакатов, которые будут размещены в экологическом Центре. И так. Мы начинаем.

Блок - пост №1 «Здоровый образ жизни»

Истории из жизни наркоманов (используя учебное пособие «Здоровый образ жизни». Спецкурс. Страницы 61-82). Прочитав эти истории, дайте ваши варианты ответа, как бы вы отказались от наркотика, если бы вам предложили попробовать.

Блок – пост №2 Анаграмма

Сложить слова, образованное перестановкой букв на тему «Здоровье». Необходимо сложить слова:

ЕНИЗААЛКИАВ

ДХОТЫ

ЕЪЗРОДЕОВ

АТАБОР

РАУТЬЛИФЗУК

РОТСП

САМСЖА

Блок-пост №3 «Мы вместе»

Командам предлагается выйти на улицу и в течение 7 минут пригласить любого прохожего присоединиться к акции антинаркотической направленности. В доказательство этого, прохожий должен сделать селфи с командой и с листом бумаги, на котором написаны хештеги:

#противнаркотиков #сообщигдеторгуютсмертью #мыпротивяда #противнаркотиковвсеммиром #заздоровыйобразжизни #

Блок – пост № 4

Найдите соответствие между психоактивными веществами и типами веществ.

Психоактивные вещества	Типы веществ
1. Крепкие спиртные напитки.	А. Алкоголь.
2. Сигареты.	Б. Конопля.
3. Гашиш.	В. Никотин.
4. Кофе.	Г. Стимулянты
5. Героин.	Д. Депрессанты.
6. Чай.	Е. Галлюциногены.
7. Барбитураты	Ж. Летучие ингалянты
8. ЛСД.	З. Опиоиды.
9. Клей.	
10. Бензин.	
11. Экстази.	

Блок-пост № 5. «Умей сказать: НЕТ»

Можно ли отказаться от предложения, если оно не совпадает с твоими интересами? Как сделать это, не вызвав агрессию или негативное к тебе отношение со стороны значимых для тебя людей – друзей, одноклассников.

Нужно уметь говорить «НЕТ!»

А Вы умеете говорить «НЕТ»?

10 причин сказать наркотикам – НЕТ!

Продолжите предложение...

1. Наркотики уничтожают.....
2. Наркотики дают фальшивое
3. Наркотики часто приводят....
4. Наркотики не позволяют....
5. Наркотики являются источником....
6. Наркотики делают человека....
7. Наркотики являются препятствием...
8. Наркотики толкают людей на...
9. Наркотики разрушают....
10. Наркотики –это.....

Блок – пост № 5



На постоянной выставке «Ты и закон» найти конверт с пазлами.

Сложи пазлы и придумать слоган к этому плакату.

Завершение квест-игры.

После прохождения командами блок-постов, участники возвращаются на место старта, где им предлагается изготовить социальный плакат антинаркотической направленности, где обязательно отражено их собственное отношение к проблеме. На выполнение этого задания командам отводится до 10 минут. По окончании работы участники презентуют свои работы друг другу. *(Изготовление социального плаката на данном мероприятии является рефлексией, так как участники игры отражают свои знания, отношение к проблеме, эмоции в виде творческого продукта).* Ведущий подводит итоги.

Ведущий: Каждый из нас может сделать свой выбор. Но неоспоримая истина в том, что наркотики – это зло!!! А зло не приходит к нам в откровенном облике зла – часто оно маскируется под добро. Никто не предложит вам: “Стань наркоманом!” Вам скажут: “Попробуй разок!”

Вы должны твердо знать: приобщиться к наркотикам и не стать наркоманом невозможно! Наркомания – это бездна, в которую надо заглянуть. Чтобы не оступиться, не упасть в нее ненароком.

Спасибо всем за тепло, эмоции, за нашу встречу. И мы желаем вам сделать правильный выбор. Выбирайте жизнь.

Список используемой литературы

1. Моисеев А.П., Добролюбов А.В., Куковенко Е.П., Левицкая Е.А. Профилактика потребления ПАВ среди детей и подростков. Методическое пособие для социальных педагогов. Н. Новгород, 2020.
2. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. - № 1-2. – 2022.
3. Чистякова К. В. Причины популярности квестов как формы досуга современных россиян // Человек в мире культуры. - № 3/4(7) – 2020.