

Интернет (англ. Internet, от лат. inter – между и англ. net – сеть, паутина) – это глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети, предоставляющая информационные и коммуникационные свободы пользователям.

Сетевым общением (виртуальным) называют такой способ коммуникации, при котором контакт между людьми опосредован компьютером, включенным в сеть, а все взаимодействия осуществляются в пространстве виртуальной реальности.

На данный момент доля виртуального общения среди подростков доминирует над реальным.

Общение стало компьютеризированным. Это сказывается на поведении людей. Многие молодые люди стали испытывать трудности в общении в реальных жизненных ситуациях. Особенно это касается выпускников современных школ, которых настолько поглощает компьютер и общение в социальных сетях, что в обычных ситуациях они просто теряются.

Следует обратить особое внимание на психологию социальных сетей.

Социальная сеть — это услуга, помогающая людям поддерживать связь с друзьями и коллегами. Она является своеобразным онлайн — сервисом, который позволяет объединять людей по определенному принципу, предоставляя им удобные инструменты общения и самовыражения.

Можно выделить некоторые мотивы, которые толкают его на замену реального общения виртуальному.

Во-первых, это анонимность. В интернет-среде подросток может вносить о себе данные, отличные от реальных. Он может проявить большую свободу высказываний, передавать ложную информацию. Это дает ему чувство безответственности и безнаказанности. Интернет-общение помогает подростку создавать о себе впечатление по своему выбору, не ограничивает возможность становится тем, кем он хочет быть. Предпосылкой анонимности можно считать добровольность. Подросток сам добровольно завязывает контакты или избегает их, может прервать их, что может привести к существенным различиям конструируемой виртуальной и реальной личностей, возникновению девиантного поведения.

Во-вторых, это ограниченное сенсорные переживания, трудность выражения эмоций. В Интернете теряют свое значение невербальные средства общения, которые в реальном общении являются основными.



Что касается различий между женским и мужским общением посредством интернета, то для начала следует выделить понятие гендер.

Гендер – это социально и культурно обусловленная совокупность различий между мужчинами и женщинами.

Для юных девушек Интернет – это общение и поддержание социальных связей. Они более депрессивнее относятся к такому виду общения (виртуальному), при этом проявляя свою тревожность. Несмотря на ограниченные возможности передачи эмоционального состояния через сообщения, девушки стараются использовать практически все инструменты Интернета для повышения эмоциональности своего общения.

Для парней-подростков интернет представляет собой поле для скачивания файлов, программ, фильмов и онлайн-игр. Что касается общения, мальчики–подростки в основном характеризуются короткими, четкими сообщениями, в отличие от сообщений девушек.

Как считают ученые-практики, доминирование на форумах, группах и при обсуждении новых тем инициатором обычно выступает молодой человек. Девушки же в основном остаются без внимания и поддержки к своим заявленным темам.

Дж.Сулер выделил «эффект раскрепощения» в основе которого выделяют два варианта: 1) выход отрицательных эмоций, удовлетворение деструктивных потребностей; 2) реализация возможности быть откровенным и не закрываться в некоторых личных аспектах. При переходе от виртуального общения к реальному бывшие виртуальные собеседники начинают испытывать удивление и разочарование от несоответствия их представлений или реальной личности.

На основе результатов многих исследований можно сделать вывод, **что подростки, используют интернет-ресурсы для различных целей:** для учебы, получении информации, игры, а также для общения со своими сверстниками.

Но следует обратить внимание, что в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте доминирующим общением становится реальное.

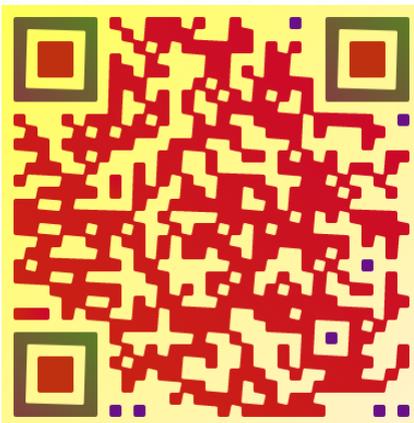
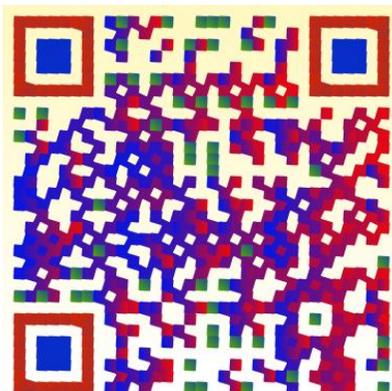
На сегодня общение начинает свое постепенное компьютеризированность и оказывает влияние на поведение людей.

Многие подростки стали испытывать **трудности** в общении в реальных жизненных ситуациях из-за недоразвития навыков реального общения с людьми.

Виртуальное общение – лишь иллюзия. Ведь реальных собеседников у Вас там нет, все они обезличены, и что скрывается за масками, сказать сложно. В сети можно придумать любую историю про себя, придать себе любое «выражение» лица, нафантазировать все, что угодно.

Другое дело — реальное общение, когда мы видим и чувствуем эмоции и настроение собеседника, и вряд ли здесь можем ошибиться, так как ориентируемся на свои ощущения, а не на смайлики или символы на мониторе компьютера.

ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА



«Особенности Интернет-общения в подростковом возрасте»



Учреждение образования
«Видзовский государственный
профессионально-технический колледж»