

## **Рекомендации по работе с подростками с нарушением эмоционально-волевой сферы**

1. Игнорировать истерические реакции.
2. Предупредить группу не обращать внимания в момент истерики.
3. Хвалить за позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
4. Не стремиться угодить.
5. Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение – это ему и надо (подсознательно).
6. Чаще давайте понять, что он вправе сам решать и нести ответственность за свои решения и поступки.
7. Занять таким видом деятельности, чтобы он мог и умел своим трудом выделиться среди сверстников, а не поведением.
8. Высокий уровень притязаний. Определить круг доступных притязаний.
9. Не критиковать личность в целом, а его поступки. Замечания не делать постоянно. За несколько проступков – одно замечание.
10. Позволить проявляться эмоциям бурно, но не грубо, в рамках дозволенного.
11. Если подросток осознал проступок, то с ним беседуют. Беседа должна быть запоминающейся.
12. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
13. Повышать самооценку, уверенность в себе через создание ситуации успеха.